

AVANT**CONCEVOIR la leçon**

Objectif  
Thème  
Buts  
Situations – tâches – exercices – jeux  
Traçage > circuits

**PREPARER la leçon**

**propriétaire**  
Autorisation accès auprès du propriétaire du site  
Autorisation d'utilisation et d'impression de la carte auprès de son

Carte mère  
Carton de correction  
Définitions  
Feuille « Qui est où »  
  
Circuits  
Cartes élèves  
Cartons de contrôles élèves  
Définitions

**matériel**

Trousse de secours  
Stylos  
Plastiques  
scotch  
planche  
table  
jalons  
balises

**INSTALLER la leçon**

Balises  
Prébalisages  
Jalons  
Carte mère  
Carton de correction

Documents  
Table  
Tabouret  
Plots

## PENDANT

### ANIMER la leçon

Présenter la leçon (avant dans le car – sur le site)  
Lancer les élèves sur l'activité  
Retours, analyse des pratiques  
Gérer les rotations des élèves (feuille « Qui est où »)  
Gérer le temps  
Gérer le débalisage (récupérer toutes les balises)

## APRES

### RENDRE LE SITE PROPRE

débalisage  
Laisser le site vierge (déchets, matériel, rubalises, balises, ...)

### ANALYSER la leçon

objectifs visés. Analyser les réponses motrices, stratégiques, techniques des jeunes au regard des  
intermédiaires. Analyser les indicateurs et critères de réussite.  
Analyser les traces des jeunes (itinéraires réellement empruntés) et les temps